



**Martin Luther King,  
Jr. Elementary  
School**  
2640 East Lafayette,  
Stockton, Ca.  
Phone: (209) 933-7230

### METAS DE ESCUELA Y DISTRITO

1. Cada niño para el final de 3º grado leerá y comprenderá al nivel de competente
2. Cada niño para el final del 9º demostrará dominio de conceptos de álgebra y aplicación.
3. Cada niño para el final del 12º grado graduara y estará listo para la universidad o carrera.
4. Todos los estudiantes de inglés se moverán hacia arriba una banda de rendimiento cada año.

### ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS

Las actividades en la Escuela King desarrollaran alianzas que incluyen Noche de Regreso a la Escuela, Noches Familiares Educativas, Conferencias de Padres, días de orientación para grados 7 y 8, Lectura Rotaria (Rotary Read-In), Conciertos de Música, Asambleas de Estudiantes del Mes, Programa de Artes Escénicas, Consejo Escolar (SSC), y Comité de *Participación* de Padres de *Estudiantes* Aprendices de Inglés (ELPIC)/ Comité *Consejería* de los Aprendices de Inglés (ELAC). Clases y talleres para los padres incluyen, Hora del Café de Padres, Proyecto de Alfabetización para Latinos, Clases de Inglés como Segundo Idioma para Adultos (ESL), y Padres como Partícipes. La comunicación de eventos escolares y programas ocurren a través de cartelera, boletines, Mensajería Escolar, Boletín del Centro Familiar King, y el Folleto de Padres de la Escuela King.

### COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

La Escuela King está comprometida a una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje del estudiante. Algunas de las maneras que los padres y maestros se comunican durante el año son:

- Formularios de Resumen de Evaluación, Progreso y Boletas de Calificaciones de SUSD
- Planificadores de Estudiantes y Padres
- Conferencias de Padres-Maestros (las citas son programadas y solicitadas)
- Hojas de Trabajo para Establecer Metas para MAP
- "Hablemos" sitio de internet de SUSD y el Portal de Padres de Comunicación Telefónica
- Boletines para Padres
- Lector Acelerado (Accelerated Reader), Matemáticas ST, y Reportes de Metas Compass Learning
- Comunicaciones Electrónicas (por ejemplo, correo electrónico, Class Dojo, Etc.)

### Desarrollado Conjuntamente

Padres, alumnos y personal de la escuela King se reúnen cada año para discutir las necesidades de aprendizaje basadas en las puntuaciones de MAP y las Encuestas de Clima Escolar. Nuestro Convenio entre escuela y los padres es revisado en base a estas discusiones. Los maestros sugieren que en la casa, los padres pueden usar estrategias de aprendizaje y añadir ideas para hacerlas más precisas y los estudiantes encuentran maneras para apoyar sus objetivos de aprendizaje. El concilio de la escuela anualmente revisara y aprobará el Convenio y la Política del Título I.

Los padres están invitados a contribuir comentarios en cualquier momento. Si desea ser voluntario, participar u observar en un salón de clase, comuníquese con la oficina del Centro de Familia o la escuela King al (209) 933-7230.

### ¿QUE ES EL CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES PARA EL RENDIMIENTO?

El convenio entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento escolar es un acuerdo entre los padres, alumnos y maestros que desarrollaron juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen el nivel académico.

Convenios Efectivos:

- Compartir estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar.
- Explicaremos cómo se comunicarán los maestros y los padres sobre el progreso estudiantil
- Enlazaremos a las metas de un plan de mejoramiento escolar y enfocarse en las habilidades de aprendizaje estudiantil
- Describiremos las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en la clase
- Describiremos cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando la instrucción y currículo de alta calidad.

### PAPEL DE LA ESCUELA

La escuela King implementará:

- Rigurosas Unidades de estudio alineadas con los Estándares Comunes en literatura de inglés y matemáticas
- Un sistema de apoyo de varios niveles para todos los estudiantes.
- Tiempo dado a los maestros para colaboración, revisar los datos de progreso de los estudiantes y para planificación.
- La comunicación mediante el uso de, pero no limitado a: informes, tarjetas de calificaciones, boletines, conferencias de padres maestros, sitios web y aplicaciones, SUSD Parent / Student Vue, planificadores de tareas, llamadas telefónicas, y correos electrónicos.
- Uso del currículo de tribus para construir una comunidad acogedora, que respete la capacidad, el idioma, la cultura, el género, la edad y otras formas de las diferencias humanas.

### PAPEL DE LOS PADRES

En la escuela King los padres están comprometidos a ayudar a su niño a alcanzar sus metas de comportamiento y aprendizaje por:

- Llevar a sus hijos a la escuela a tiempo todos los días
- Ayude a su niño usando al programador en los grados 2-8 y los registros de trabajo a domicilio en K - 1, firmando el programador a la terminación de la tarea en casa o para comunicarse con el maestro
- Participación en la noche de educación, por ejemplo, Noche de Literatura, Noche de Regreso a la Clase
- Los acuerdos de tribus son modelados para mi hijo mostrando respeto mutuo de todos los maestros, personal de la escuela y los otros padres
- Haciendo un esfuerzo voluntario dentro de la comunidad escolar
- Supervisar el progreso académico y de comportamiento de su niño

### PAPEL DE LA LOS ESTUDIANTES

En la escuela King, los estudiantes se comprometieron a ser responsable de su aprendizaje por:

- Usando tiempo efectivamente para exceder en las asignaciones y cumplir con los plazos.
- Pedir a los maestros, padres y otros estudiantes, ayuda cuando se necesita y también ofrecer ayuda a otros.
- Manteniendo sus planificadores, hacer sus tareas y leyendo cada noche.
- Mantener la escuela segura y respetar la propiedad de la escuela.
- Asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y acciones mediante por usando los acuerdos de las tribus diarias, por ejemplo respeto mutuo, aprecio, no golpear y escuchar atentamente
- Comunicarse con los padres / guardianes sobre sobre información importante y notas, por ejemplo, planificador, boletín semanal, informes, boletines escolares, resultados de la prueba, registros de proyecto y retrasos y eventos escolares
- Establecer objetivos y obtener placer cuando cumplen los objetivos, por ejemplo la lectura, estudio, exámenes y el comportamiento de los objetivos
- Con la ayuda de sobres, separadores, órdenes del día y listas de verificación para mantener organizado
- Participar en eventos escolares