



**Martin Luther King,
Jr. Elementary
School**
2640 East Lafayette,
Stockton, Ca.
Phone: (209) 933-7230

METAS DE ESCUELA Y DISTRITO

1. Cada niño para el final de 3º grado leerá y comprenderá al nivel de competente
2. Cada niño para el final del 9º demostrará dominio de conceptos de álgebra y aplicación.
3. Cada niño para el final del 12º grado graduara y estará listo para la universidad o carrera.
4. Todos los estudiantes de inglés se moverán hacia arriba una banda de rendimiento cada año.

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS

Las actividades en la Escuela King desarrollaran alianzas que incluyen Noche de Regreso a la Escuela, Noches Familiares Educativas, Conferencias de Padres, días de orientación para grados 7 y 8, Lectura Rotaria (Rotary Read-In), Conciertos de Música, Asambleas de Estudiantes del Mes, Programa de Artes Escénicas, Consejo Escolar (SSC), y Comité de *Participación* de Padres de *Estudiantes* Aprendices de Inglés (ELPIC)/ Comité *Consejería* de los Aprendices de Inglés (ELAC). Clases y talleres para los padres incluyen, Hora del Café de Padres, Proyecto de Alfabetización para Latinos, Clases de Inglés como Segundo Idioma para Adultos (ESL), y Padres como Partícipes. La comunicación de eventos escolares y programas ocurren a través de cartelera, boletines, Mensajería Escolar, Boletín del Centro Familiar King, y el Folleto de Padres de la Escuela King.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

La Escuela King está comprometida a una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje del estudiante. Algunas de las maneras que los padres y maestros se comunican durante el año son:

- Formularios de Resumen de Evaluación, Progreso y Boletas de Calificaciones de SUSD
- Planificadores de Estudiantes y Padres
- Conferencias de Padres-Maestros (las citas son programadas y solicitadas)
- Hojas de Trabajo para Establecer Metas para MAP
- "Hablemos" sitio de internet de SUSD y el Portal de Padres de Comunicación Telefónica
- Boletines para Padres
- Lector Acelerado (Accelerated Reader), Matemáticas ST, y Reportes de Metas Compass Learning
- Comunicaciones Electrónicas (por ejemplo, correo electrónico, Class Dojo, Etc.)

Desarrollado Conjuntamente

Padres, alumnos y personal de la escuela King se reúnen cada año para discutir las necesidades de aprendizaje basadas en las puntuaciones de MAP y las Encuestas de Clima Escolar. Nuestro Convenio entre escuela y los padres es revisado en base a estas discusiones. Los maestros sugieren que en la casa, los padres pueden usar estrategias de aprendizaje y añadir ideas para hacerlas más precisas y los estudiantes encuentran maneras para apoyar sus objetivos de aprendizaje. El concilio de la escuela anualmente revisara y aprobará el Convenio y la Política del Título I.

Los padres están invitados a contribuir comentarios en cualquier momento. Si desea ser voluntario, participar u observar en un salón de clase, comuníquese con la oficina del Centro de Familia o la escuela King al (209) 933-7230.

¿QUE ES EL CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES PARA EL RENDIMIENTO?

El convenio entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento escolar es un acuerdo entre los padres, alumnos y maestros que desarrollaron juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen el nivel académico.

Convenios Efectivos:

- Compartir estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar.
- Explicaremos cómo se comunicarán los maestros y los padres sobre el progreso estudiantil
- Enlazaremos a las metas de un plan de mejoramiento escolar y enfocarse en las habilidades de aprendizaje estudiantil
- Describiremos las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en la clase
- Describiremos cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando la instrucción y currículo de alta calidad.

PAPEL DE LA ESCUELA

La escuela King implementará:

- Rigurosas Unidades de estudio alineadas con los Estándares Comunes en literatura de inglés y matemáticas
- Un sistema de apoyo de varios niveles para todos los estudiantes.
- Tiempo dado a los maestros para colaboración, revisar los datos de progreso de los estudiantes y para planificación.
- La comunicación mediante el uso de, pero no limitado a: informes, tarjetas de calificaciones, boletines, conferencias de padres maestros, sitios web y aplicaciones, SUSD Parent / Student Vue, planificadores de tareas, llamadas telefónicas, y correos electrónicos.
- Uso del currículo de tribus para construir una comunidad acogedora, que respete la capacidad, el idioma, la cultura, el género, la edad y otras formas de las diferencias humanas.

PAPEL DE LOS PADRES

En la escuela King los padres están comprometidos a ayudar a su niño a alcanzar sus metas de comportamiento y aprendizaje por:

- Llevar a sus hijos a la escuela a tiempo todos los días
- Ayude a su niño usando al programador en los grados 2-8 y los registros de trabajo a domicilio en K - 1, firmando el programador a la terminación de la tarea en casa o para comunicarse con el maestro
- Participación en la noche de educación, por ejemplo, Noche de Literatura, Noche de Regreso a la Clase
- Los acuerdos de tribus son modelados para mi hijo mostrando respeto mutuo de todos los maestros, personal de la escuela y los otros padres
- Haciendo un esfuerzo voluntario dentro de la comunidad escolar
- Supervisar el progreso académico y de comportamiento de su niño

PAPEL DE LA LOS ESTUDIANTES

En la escuela King, los estudiantes se comprometieron a ser responsable de su aprendizaje por:

- Usando tiempo efectivamente para exceder en las asignaciones y cumplir con los plazos.
- Pedir a los maestros, padres y otros estudiantes, ayuda cuando se necesita y también ofrecer ayuda a otros.
- Manteniendo sus planificadores, hacer sus tareas y leyendo cada noche.
- Mantener la escuela segura y respetar la propiedad de la escuela.
- Asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y acciones mediante por usando los acuerdos de las tribus diarias, por ejemplo respeto mutuo, aprecio, no golpear y escuchar atentamente
- Comunicarse con los padres / guardianes sobre sobre información importante y notas, por ejemplo, planificador, boletín semanal, informes, boletines escolares, resultados de la prueba, registros de proyecto y retrasos y eventos escolares
- Establecer objetivos y obtener placer cuando cumplen los objetivos, por ejemplo la lectura, estudio, exámenes y el comportamiento de los objetivos
- Con la ayuda de sobres, separadores, órdenes del día y listas de verificación para mantener organizado
- Participar en eventos escolares